

平成30年度評価認定対象校様

一般社団法人リハビリテーション教育評価機構  
理事長 才藤 栄一  
評価認定委員長 佐竹 勝  
(公印略)

リハビリテーション教育評価機構  
平成30年度評価認定審査実施のご案内

拝啓 時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。  
平素より、当機構の活動には格別のご理解ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。  
平成30年度評価認定審査実施のご案内を申し上げます。  
つきましては、下記のスケジュールにて評価認定審査を実施致しますので、ご確認ご協力頂きますようお願い申し上げます。  
なお、「様式5」の臨床実習指導者の協会入会状況や研修受講状況の把握につきましては、各指導者への確認が必要となります。各指導者への送付を想定した本機構からの調査協力依頼文書を用意させていただきましたので、必要に応じてご活用ください。  
結果につきましては、書面調査、実地調査に基づき審査を行い、理事会承認を経て平成31年4月に貴校への通知および機構ホームページにて公表を行います。  
末筆ながら、貴校のますますのご発展を祈念申し上げます。

敬具

記

平成30年度評価認定審査スケジュール

書面調査書類の受付期間 6月1日(金)～7月14日(土) (必着)  
実地調査 10月1日(月)～12月22日(土) (1日/2時間程度)  
結果通知 平成31年4月予定(文書及びHP)

問合せ先・書類提出先

名称	リハビリテーション教育評価機構 評価認定委員会 担当：庄司
住所	〒111-0042 東京都台東区寿1-5-9 盛光伸光ビル7階 (一般社団法人日本作業療法士協会内)
E-mail	jcore@jaot.or.jp
電話	03-5826-7871 (一般社団法人日本作業療法士協会内)
締切	平成30年7月14日(土) 必着

※審査に関するご質問等はEメールでお願いいたします。

お問合せ先：リハビリテーション教育評価機構 評価事務担当 jcore@jaot.or.jp

書面調査 提出書類一覧

名 称		数 量
<input type="checkbox"/>	様式1 養成施設概要	} 1セット×4部
<input type="checkbox"/>	添付 学校案内	
<input type="checkbox"/>	添付 学生募集要項	
<input type="checkbox"/>	添付 教員研修規定 (※項目4が「有」の場合)	
<input type="checkbox"/>	添付 授業評価様式 (※項目4が「有」の場合)	
<input type="checkbox"/>	様式2-1 学科教員表 (専任)	
<input type="checkbox"/>	様式2-2 学科教員表 (兼任)	
<input type="checkbox"/>	様式3-1 基礎科目と担当教員	
<input type="checkbox"/>	様式3-2 専門基礎科目と担当教員	
<input type="checkbox"/>	様式3-3 専門科目と担当教員	
<input type="checkbox"/>	様式4 臨床実習教育一覧表	
<input type="checkbox"/>	添付 学生配置表	
<input type="checkbox"/>	添付 指導者の報告書式 (実習評価表)	
<input type="checkbox"/>	様式5 臨床実習指導者表	
<input type="checkbox"/>	様式6-1 定期的購入雑誌一覧表	
<input type="checkbox"/>	様式7 社会貢献	
<input type="checkbox"/>	様式8 自己点検評価報告書	
<input type="checkbox"/>	シラバス ※現在使用しているもの	

注意事項

- ◆ 書面調査様式を当機構ウェブサイト (<http://jcore.or.jp/certification.html>) からダウンロードして必要事項を記入し、それを印刷してシラバス等の資料と共に**4部**ご提出下さい。記入にあたっては記入例をご参照下さい。
- ◆ 審査対象が(昼間)と(夜間)等、複数課程の場合はそれぞれの課程ごとにご提出下さい。
- ◆ 本年度の情報をご記入下さい(臨床実習については、最高学年学生の1年次からの実績についてご記入下さい)。
- ◆ **作業療法課程審査は、WFOT(世界作業療法士連盟)の認定審査を兼ねますことから、必ず申請を行って下さい。**

その他、ご不明な点がございましたら、Eメールでお問い合わせ下さい。

対応にお時間を頂く場合がございます。ご迷惑をお掛けしますが、何卒ご協力宜しくお願い致します。

以上